

Hezkuntza Legea da arazoa, ez 5. zuzenketa



**MIKEL BASABE
KORTABARRIA**
IRAKASLEA

Artikulu hau katalanek lortutako amnistiari buruz idaztea nuen buruan, lorpen horrek gauza bi utzi dituelako agerian: dena negoziatzen ahal dela eta, batez ere, amnistiatiak beherako edozer gauza lortzeko une historikoa alferrik pasatzen utzi dutela abertzaleek. Batzuek, betikoa negoziatuta; besteek, PSOE soken kontra zegoenean boterea musu-truk emanda. Ondorioz, euskara ez da Nafarroa osoan ofizial izango, trebiñarrek ez dute bozkatuko, kirol selezioak ez dira ofizialak izango, etab.

Baina Hezkuntza Legearen onarpena berehalakoan dator, itxuraz EH Bilduren babes barik. Nonbait, EAJ-PSEk hitzartutako 5. zuzenketa aldatu du ezker abertzalea. Harrigarria, zuzenketa horrek ez baitu legea euskararentzat kaltegarriago bihurtu.

Indarrean dagoen araudia eskutan (138/83 Dekretua), A eredu euskara gehiago sar daiteke: Lehen Hezkuntzako "goi mailetan beste irakasgaietako zenbait gai ere euskaraz landu ahal izango dituzte, baldin eta ikasleak bere euskara mailaz nahiko trebaturik baleude". Bigarren Hezkuntzan: "Euskararen ezagueramaila on bat eskuratu duten ikasle taldeekin zenbait gai euskaraz ere landu ahal izango dira".

B eredu euskara gehiago sar daiteke: "Gaztelania, berez, irakurke-

ta-idazketa eta matematika bezalako irakasgaietarako erabiliko da. Euskara beste arloetako gaiak lantzeko".

Baina dekretuak ez du D eredu gaztelania sartzeko aukerarik ematen: "Irakasgai guztiak -gaztelania izan ezik- oinarri euskaraz landuko dira".

Berez, hizkuntzen tratamenduari dagokionez, Jaurlaritzak aurkeztu eta EH Bilduk babestutako Hezkuntza Legeak D eredu kaltetu besterik ez du egiten, 5. zuzenketa barik ere: "Bi hizkuntza ofizialak eta atzerriko hizkuntza bat, gutxienez, ikaskuntza-hizkuntzat hartuko baitira". Hau da, D eredu gaztelania sartuko da (eta ingelesa; ondorioz, B eredu bidean).

Ikastetxe guztietan egindako azken ebaluazio diagnostikoa 2019koa da. Hauxe dio: "DBHn elebitasunaren helburua ez da lortu A publikoaren %96,3an, B publikoaren %83an, itunpeko Aren %82,6an, ezta itunpeko Bren %64,3an ere. Baina D ereduak ere ez du bermatzen elebitasunaren helburu hori lortzea, ez baita bete D publikoaren %49,1ean eta itunpeko Dren %57,8an".

Datu horiez jakitun, EH Bilduk euskara gutxiagoko irakaskuntza bultzatu zuen emaitza onenak ematen dituen D ereduaren kaltetan. Badirudi atzera egin, eta ez duela legea babestuko. Ondo, baina beranduegi: EAJ-PSEk bera barik onartuko dute legea, gutxi barru. ●

Diskurtsoaren lapurreta



ARANTZA GUTIÉRREZ
EHU-KO IRAKASLEA

Azaroaren 16 eta 17an zainketei buruzko lehenengo euskal biltzarra egin da Donostian. Bertan, lehen-dakariak eta beste agintari batzuek zaintza sistema komunitarioa eta zaintzen inguruko itun soziala aldarrikatu dituzte. Azken asteotan, Eusko Jaurlaritzaren publizitateak goraiatzen ditu autogobernuari esker EAEn ditugun zerbitzu publikoak, eta auzolanaren balioa ere bai. Osakidetzaren 40. urteurrenaren inguruko iragarkiek inongo osasun sistemarik onena dugula errepikatzen dute, eta beste kanpaina instituzional batek, berriz, zaintza-sarea balioan jartzen du.

Antza, Euskal Herriko Mugimendu Fe-

ministaren diskurtsoa bereganatzen ari dira EAEko erakunde nagusiak. Susmoa dut, ordea, hortik haratago ezer gutxi dagoela. *Zaintza publiko komunitario* bezalako kontzeptuek *copyright*-ik ez dutela eta kolektibo baten jabetza ez direla jakin arren, aitortu behar dut beldur naizela hitzen eskuratze horren atzean ez ote dagoen esanahia kentzeko ahalegina; are gehiago, Greba Feminista Orokorren atarian. Horregatik, inoiz baino garrantzitsuagoa da azaroaren 30ean kalera ateratzea, gure diskurtsoa bezala, zaintzak eta zerbitzuak haien jabetza (eta gutxiren negozio) bihurtu ez dituzaten, gutxien ondarea baizik. ●