

EAEko itunpeko ikastetxeen finantziazio publikoa eta eskola-orduak lotu ditu STEILASen ikerketa batek

Ondorio garbia atera du STEILAS sindikatuaren ikerketak: eskola publikoak bezala astean 25 eskola-ordu emango balituzte, EAEko itunpeko ikastetxeek soberan lukete Jaurlaritzak irakasleen soldatak ordaintzeko ematen dien diru publikoarekin, baina itunpeko askok eskola-ordu gehiago eskaintzen dituzte, eta ordu estra horiek ordaintzeko gurasoei kuotak eskatzen bukatzen dute.

 MIKEL GARCIA IDIAKEZ

Itunpeko ikastetxeetara 623,5 milioi euro bideratu ditu ikasturte honetan Eusko Jaurlaritzak, aurreko ikasturtean baino 17 milioi eta erdi gehiago. Haur Hezkuntza (bigarren zikloa), Lehen Hezkuntza, Bigarren Hezkuntza, Batxilergo eta Lanbide Heziketako 314 ikastetxe itundu dira guztira, zehazki 7.159 ikasgela, aurreko ikasturtean baino bi ikasgela gehiago. “Eskola publikoan aldiz, ikasgela kopurua gutxitu egin da; azken finean, Jaurlaritzak eskola pribatuen aldeko hautua egiten du”, salatu dute STEILASeko kideek.

Haur eta Lehen Hezkuntzan, 25 eskola-ordu eskaintzen ditu eskola publikoak astean. Itunpekoei, 25 eskola-ordu eskaintzeko irakasletan gastatzen duten dirua baino gehiago ematen die Jaurlaritzak (ikusitako taula), eta horregatik sindikatuak dio diru-partida horretan gainfinantzatuta daudela: alegia, Haur Hezkuntzan adibidez, ikasgelako 1,185 irakasle daudela kalkulatu da –irakasleaz gain espezialistak eta abar daudela aurreikusten baita; ratio hori handituz doa mailan gora egin ahala–, eta ratio horrekin ikasgela bakoitzari 56.726 euro dagozkio, baina Jaurlaritzak

59.239 euro bideratzen ditu, 2.513 euro gehiago. Zer gertatzen da? Sindikatuen arabera, itunpeko askok egunean 5 eskola-ordu beharrean denbora gehiago ematen dutela, baita 6 ordu ere –hau da, astean 25 beharrean 30 ordu; adibidez Gasteizko Kristau Eskolako guztiek Haur eta Lehen Hezkuntzan 30 ordu ematen dituztela azaldu digu STEILASek– eta hortaz, kontuak ez zaizkiela ateratzen.

“Hori ulertzea funtsezkoa da, jakiteko zer dagoen eskola erlijioso eta ikastole-tako patronalen hitzen atzean, diotenean diru publikotik jasotzen duten finantziazioa ez dela nahikoa. 25 eskola-ordu baino gehiago ematen dituztenez, diru gehiago behar dute, eta itunpeko askok hori da gurasoei helarazten dieten mezua, ez dutela diru publiko nahikoa jasotzen eta gurasoek ordaindutako kuotak behar dituztela proiektua aurrera ateratzeko”, kritikatu dute STEILASeko kideek.



Ordu gehiago eskaini nahi badituzu, eskaini, baina ez baliatu finantziazio publikoa gaitzeskintza egiteko”

Steilas

GAINESKAINTZAREN LEHIA, SEGREGAZIORAKO ELEMENTU

Astean 25 ordu emanda irakasleak ordaintzeko diru nahikoa badute, zergatik eskaini gehiago, ekonomikoki estuago ibiliko badira? Hori gure galdera. “Horrekin lehiatzen direlako. Lehia kuantitatiboa da, sare publikoarekiko gaitzeskintza dago, eta alboko ikastetxe pribatuak egunean 6 ordu ematen baditu, norbera ere joko horretan sartzen da. Gaitzeskintza da segregaziorako elementu nagusietakoa, kuoten sistema legitimatzen duelako, baina bada-gizartean sektore bat hala nahi duena,

prest dagoena kuota bat ordaintzeko ikastetxe horretan beren seme-alabek ikas dezaten, eta ‘produktu hori nahi duten bezeroak’ dituzten bitartean, gaitzeskintzari eutsiko diote”, erantzun dute sindikalistek. “Hori bai, eusten diote gaitzeskintzari horretarako diru publikoa ere jasoaz, zeren diru publiko hori gabe ezingo lukete mantendu, sekulako dirutza litzateke. Eta hori ez da zilegi: ordu gehiago eskaini nahi badituzu, eskaini, baina ez baliatu finantziazio publikoa gaitzeskintza egiteko, legeak dioelako diru publikoa jasotzen duten itunpeko ikastetxeek derrigorrez doako hezkuntza eskaini behar dietela familiei, ezin dutela kuotarik kobratu”.

Segregaziorako faktore izateaz gain, gaitzeskintza politika honen beste ondorio bat ere nabarmendu digute: kontziliazioa. Eskola-ordu gehiago eskainiz, ordu gehiago daude ikasleak ikastetxean –“Kristau Eskoletan, adibidez, Erlijioa emateko baliatu ohi dituzte ordu estra horiek”–, eta kontziliazioa bermatzeko aukera handiagoa ematen zaie familiei, “hain juxtu teorian behintzat baliabide ekonomiko gehiago dituzten familiei, batez ere eskola publikoak jasotzen dituelako egoera sozioekonomiko txarrean diren ikasleak”.

Ondoko taula ikusita hobeto ulertu daitekeenez, irakasleen soldatetarako finantzaketan oinarritzen da ikerketa –eta Haur Hezkuntzan bezala gertatzen da Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan, zeinetan 30 eskola-ordu eskaintzen dituen eskola publikoak eta hortik gora itunpeko askok, sindikatuak salatu duenez–. Ikasgela itundu bakoitzak, berez, diru kopuru handiagoa jasotzen du Jaurlaritzatik, funtzionamendu eta mantentze lanetarako, irakasle ez diren langileak ordaintzeko eta abar (ikusitako taula). Horrez gain, arlo zehatzak sustatzeko bestelako diru-partida publikoak ere jasotzen dituzte ikastetxeek, dekretu bidez.

Garbi du STEILASek, eta hala mahaigaineratu nahi du ikerketa honekin: Jaurlaritzak sare itunduaren aldeko indarra egiten du, eskola publikoa lehenetsi ordez. ●

Itunpeko ikastetxeen finantzaketa publikoa

2020-2021 ikasturtea

Ikastetxe erlijiosoetan Ikastoletan Bietan berdin*

HAUR HEZKUNTZA 2. ZIKLOA

Ikasgela bakoitzera Jaurlaritzak bideratzen duen dirua irakasleen soldatetarako (1,185 irakasle gelako)

25 eskola-orduri dagokiona**: **56.726,54 €**
Jaurlaritzak ematen diena: 59.239,70 €
 30 eskola-orduri dagokiona: **62.439,78 € / 65.277,95 €**

25 ordurako behar dutenaren eta Jaurlaritzatik jasotakoaren arteko aldea**: **2.513,16 €**
 30 eskola-ordu emanez falta zaien diru kopurua:
-3.200,08 € / -6.038,25 €

Ikasgela bakoitzera Jaurlaritzak bideratzen duen dirua guztira (dekretu bidez beste proiektu batzuetarako jasotzen duten dirua gehitu beharko litzateke): 68.088,58 €

LEHEN HEZKUNTZA

Ikasgela bakoitzera Jaurlaritzak bideratzen duen dirua irakasleen soldatetarako (1,222 irakasle gelako)

25 eskola-orduri dagokiona**: **58.497,75 €**
Jaurlaritzak ematen diena: 60.994,49 €
 30 eskola-orduri dagokiona: **62.439,78 € / 65.277,95 €**

25 ordurako behar dutenaren eta Jaurlaritzatik jasotakoaren arteko aldea**: **2.496,74 €**
 30 eskola-ordu emanez falta zaien diru kopurua:
-1.445,29 € / -4.283,46 €

Ikasgela bakoitzera Jaurlaritzak bideratzen duen dirua guztira (dekretu bidez beste proiektu batzuetarako jasotzen duten dirua gehitu beharko litzateke): 71.252,50 €

BIGARREN HEZKUNTZA

Ikasgela bakoitzera Jaurlaritzak bideratzen duen dirua irakasleen soldatetarako (1,60 irakasle gelako)

30 eskola-orduri dagokiona**: **89.388,87 €**
Jaurlaritzak ematen diena: 97.538,47 €
 32 eskola-orduri dagokiona: **81.262,61 € / 89.388,87 €**

30 ordurako behar dutenaren eta Jaurlaritzatik jasotakoaren arteko aldea**: **8.149,6 €**
 32 eskola-ordu emanez ere duten gainfinantzaketa: **16.275,86 € / 8.149,6 €**

Ikasgela bakoitzera Jaurlaritzak bideratzen duen dirua guztira (dekretu bidez beste proiektu batzuetarako jasotzen duten dirua gehitu beharko litzateke): 111.019,40 €

*Ezberdinak dira ikastolek eta kristau eskolek dituzten lan hitzarmenak, hortik ezberdintasuna hainbat emaitzatan.

**25 eskola-ordurekin (DBHn 30) ikasgela bakoitzak irakasleetara diru hori bideratzen duela justifikatu behar duten arren, ikastetxe askok soldatetara diru gutxiago bideratzen dutela dio STEILASek, lan hitzarmena baliatuz. Hortaz, aldea praktikan handiagoa da kasu askotan.



ITURRIA:  **stellas**