

HUMANITATEAREN UNE GORENAK

Danubio



ARITZ GALARRAGA

Itxialdia arintzeko edo, irakurketa klub bat abiatu dugu, birtuala. Irakurle kualifikatuak dira gainerako kideak, ze zortea, ea zerbait itsasten zaigun. Hasteko, aspalditik pendiente neukan liburu bat aukeratu dugu, Claudio Magris, *Danubio* –eta gomendio bat, ez da libururik egokiena kluba oloztatzeko: hartu irakurketa samurrago bat, 150 orrialde, letra lodi, gurean ere gailentzen ari den idazkera onbera, murtzikatu, gatzik gabea; martxa hartzeko, pasa gaitezke gero gauza totxoagoetara-. Ibili gara beraz Danubio ibaian beheara –eta gora, eta berriz beheara-, Europa eta Asia lotzen, Alemania eta Grezia, Mitteleuropa sortzen eta besarkatzen duen ibaian. Ez esan ez denik iradokikorra. Erudizioz beteriko orrialdeak, entziklopedikoak, ito egiten zaituztenak igerian asmatzen duzun arte. Baina gonbidapen dira beti, lurra korritzera, zerumuga konstitatzera, gudan bizi den –nahiz batzuen kasuan lozorroan dirudien– abenturazalea libratzera.

Itxialdi egun hauek, aldiz, justu kontrakoa egiteko gonbidapen dira, ze erremedio: lau paretan arteko estuasuna praktikatzeko, estatismoa, etxeko epikotasuna. Eta, ados, baldintza material oso ezberdinekin, baina ez ote dugun bizi guztiok ere gutxi-asko gauza antzekoa. Etxetiar, baina masa bilakatu gara, are gehiago. Kyselak etorri zait gogora, Danubioan dabiltzan bidaiari, morroi, saltzaile, txaluparien hutsaltasunaz kexu den funtzionarioa. Uste du bera dela sentimendu nobleak dituen bakarra, egiazkoa dena hautemateko kapaz den bakarra. Besteak dira gizerdi, masa inozo eta itsusia. Jakin gabe Homero bera ere tarteka jaitsi behar izaten zela Olinpo menditik, izpirituaren hai-zeak aliritzira jotzen duela. Etxe barruko abenturak, balkoi arteko sozializazioak, supermekatuko espedizioek –maskara eta eskularru– berdindu egin gaituzte, are gehiago. Horri irri egitea geratzen zaigu, noski lehenik norbere buruari. ●

EZ HANKA EZ BURU

ADUR LARREA

www.adurlarrea.com



“IRAKASLEEK NAHIKOA INFORMAZIOA BADUTE IKASLEEN BILAKAERA EBALUATZEKO”

CRISTINA URIARTE, EUSKO JAURLARITZAKO HEZKUNTZA SAILBURUA

EAE, ikasturte amaieran gaingitu beharreko edukiak zein diren erabakitzea eta ebaluazio modua zehaztea ikastetxe bakoitzaren esku utzi du Jaurlaritzak. Azken kalifikaziorako, dena den, lehenengo bi ebaluazioak hartuko dira oinarri eta Hezkuntza Ikuskaritzak onartu beharko du ikasleren batek errepikatzea. “Ikastetxe bakoitzean, dagokion irakasle-taldeak adieraziko du zein diren lorpen-adierazle berriak, azken ebaluazioan kontuan hartuko direnak”. Ikasleen arteko arrakalarentzat Jaurlaritzak ez duela neurririk planteatu, sindikatuen kritika nagusia. **2020/04/23**

