

ARGIAK LORTURIKO DOKUMENTUA

IRREGULARTASUNAK
LANBIDE HEZIKETAREN
FINANTZAZIOAN?

Lanbide Heziketako irakasleak ez dagozkien funtzioak egitera bultzatzen ditu Jaurlaritzaren programa batek, ARGIAK eskuratu duen dokumentuaren arabera. Irakasleek proiektuak saldu behar dizkiete enpresei, eta egindako proiektu bakoitzagatik enpresak ikastetxeari ordaintzen dio zuzenean, ikastetxeak autofinantzatuz eta gurpil arriskutsuan kateatuz. Gainera, lan horien fakturan %25eko beherapena egin behar diete ikastetxeek enpresei, merkatuari konpetentzia desleiala eginez. Jaurlaritzak berak ere diru publiko saritzen du programa: zenbat eta proiektu gehiago saldu, orduan eta baliabide ekonomiko eta pertsonal publiko gehiago jasoko ditu ikastetxeak.

MIKEL GARCIA IDIAKEZ @mikelgi

Jorge Arévalo buru duen Lanbide Heziketako EAEko Sailburuordetza-
ren menpe dago Tknika zentroa, eta honek TKgune ekimena jarri zuen abian duela bost urte. TKguneren ize-
na daraman programaren jarraibideak, Lanbide Heziketako ikastetxeetara bi-
daltzen dituzten jarraibideak, lortu ditu ARGIAK. 2018ko dokumentuaren ara-
bera, EAEko 34 ikastetxe hartu dute parte programan eta berrikuntzaren
eta ikastetxeak eta enpresak saretze-
aren aitzakian, ez dagozkien funtzioak
betetzen ari dira irakasleak.

Berez irakasleek formakuntza edo aholkularitza baino eskaini ezin du-
ten arren, enpresetara komertzialak
bailiran joaten dira, enpresek izan di-
tzaketen beharrak aztertu eta proiektu-
ak eskaintzera. Enpresak proiektu
hori onartuz gero, proiektua burutze-
ra eskainiko dio denbora irakasleak.
Egindako bisita bakoitzagatik TKgunek
diru kopuru jakin bat ordaintzen dio
ikastetxeari, diru gehiago aurkeztutako
proiektu bakoitzagatik, eta proiektuak
lortu eta egin ostean, proiektuak duen

kostearen %25 ordaintzen dio TKgunek
ikastetxeari. Horregatik, dokumentuak
zehazten du enpresei %100eko balioa-
rekin aurkeztu behar zaiola faktura eta
bertan adieraziko dela %25eko lagun-

**NOLA DA POSIBLE
ADMINISTRAZIOAK
BALIABIDE PUBLIKOAK
BANATZEA, IRAKASLEEK
ENPRESENTZAT
EGINDAKO LANEN
ARABERA? IKASTETXEEN
FINANTZAZIOA HORREN
MENPE UZTEA?**

tza aplikatzen zaiola, ordaindu beharre-
ko azken kopurua %75ekoa izanik. Ale-
gia, amu horri esker merkatuan salduko
litzatekeena baino merkeago saltzen

duela proiektua ikastetxeak, Jaurlari-
tzaren %25eko diru-laguntza baliatuz.
Faktura, Jaurlaritzaren NIFarekin egi-
ten du ikastetxeak, baina saldu duen
proiektua saldu duela, aholkularitza eta
formakuntza gisa fakturatu beharko du,
ikastetxe batek ezin duelako besterik
eskaini.

Dokumentuan adierazten denez,
programa honetarako 1.400.000 eu-
roko aurrekontua du TKgunek. Esan
bezala, programan parte hartzen duten
ikastetxeak diru publiko finantzatzen
ditu TKgunek, egindako bisita eta lor-
tutako helburuen arabera. Horri gehitu
behar zaio, enpresentzat lan egiteaga-
tik enpresek ikastetxeari ordaintzen
diotena. Pentsatzekoa da, bisitak eta
proiektuak ikastetxearen diru-iturri in-
portanteak badira, irakasleen indarrak
horretara bideratzeko arriskua handia
dela, baita proiektu horiek lortu asmoz
lehia areagotzekoa ere. Irakasleak, ira-
katsi ordez enpresentzat gero eta lan
gehiago egiten aritzeko arriskua, ale-
gia. Azken finean, helburuak lortzen di-
tuen ikastetxeak pizgarri ekonomikoez



LEHENDAKARITZA



JORGE ARÉVALO
EUSKO JAURLARITZAKO LANBIDE
HEZIKETAKO SAILBURUORDEA



IÑAKI MUJIKA
TKNIKAKO
ZUZENDARI EXEKUTIBOA



Lanbide Heziketako sailburuordetzaren menpe dago Tknika, eta Tknikaren menpe TKgune. Baina programaren bultzatzaile nagusia Lehendakaritza dela dio dokumentuak. Ziurrenik, Lehendakaritza zigilu horrek berak lagunduko du enpresetan eta ikastetxeetan suertatu daitezkeen kezkak eta zalantzak uxatzen.

gain orduak ere eskuratzen ditu, lan horietarako liberatzen diren irakasleak. Baina nola da posible, administrazioak baliabide publikoak irizpide horien arabera banatzea ikastetxeen artean? Baliabide horiek jasotzeko baldintza izatea irakasleak enpresa-lanak egitea? Nola da posible ikastetxeen finantzazioa horren menpe uztea eta ikastetxeen autofinantzazioa modu horretan sustatzea?

“BISITAK FINANTZATUTA DAUDELA AIPATZEA EKIDIN”

Esan bezala, zenbat eta bisita gehiago egin, orduan eta diru gehiago poltsikoratuko du ikastetxeak, baina hori enpresei ezkutatzea hobe dela dio dokumentuak: “Bisitak eta proiektuen definizioa finantzatuta daudela aipatzea ekidin behar dugu. Ikastetxeak bisitak egiteagatik diru bat jasotzen duela ikusarazten badiegu laguntzera gerturatzen den agente bat bezala ordeztu, gerta liteke bisitak egiteko

interesa duen agente bat bezala ikus gaitzatela”. Interes ekonomiko horri, programak berak ezartzen duen presioa gehitu behar zaio, gutxieneko helburuak finkatzen baititu: “Ikastetxe guztiek bete beharreko gutxieneko 30 bisitako helburua ezartzen dugu eta 50ekoa horretarako gaitasuna duten enpresen kasuan; baita 120 enpresako gehieneko kopurua ere. Argitu beharra dago, bisita horiek burutzearen azken emaitza zerbitzuak garatzea heltzea izan behar dela. Finkatzen diren helburuak: lau bisitatik batean proiektu proposamen bat aurkezte eta bost bisitatik batean zerbitzu bat garatzea”.

NON DAGO INFORMAZIO PUBLIKOA?

Jaurlaritzaren izenean bultzatzen ari diren programa honen berri izatea ez da erraza. Beste programen oinarriak, dekretuak eta aurrekontu-partidak publikoak diren arren, programa honi buruz ez dugu aur-



DANI BLANCO

kitu, esaldi soil batetik harago, oinarri zehatzik. Programa honek jasotzen duen diru-laguntza ere, egindako proiektu bakoitzeko ikastetxeak jasotzen duen %25eko diru-laguntza, ez dugu araututa aurkitu. Saiatu gara Hezkuntza sailburuordetzarekin harremanetan jartzen, baina ez dugu haiekin hitz egitea lortu.

ZEIN DAGO HONEN GUZTIAREN ATZEAN?

Dokumentuaren arabera, irakasleak enpresetara doazenean, honakoa garbi utzi behar diete enpresei: "Azpimarra berezia jarri behar da, egitasmoaren bultzatzaile nagusia Eusko Jaurlaritza, Lehendakari-tza, dela". Ziurrenik, Lehendakari-tzaren zigilu horrek berak lagunduko du enpre-

ZENBAT ETA BISITA GEHIAGO EGIN, ORDUAN ETA DIRU GEHIAGO POLTSIKORATUKO DU IKASTETXEAK, BAINA HORI ENPRESEI EZKUTZATZEA HOBE DELA DIO JAURLARITZAREN DOKUMENTUAK, "INTERESA DUEN AGENTE BAT BEZALA" IKUS EZ DEZATEN IRAKASLEA

setan eta ikastetxeetan suertatu daitezkeen kezka eta zalantzak uxatzen, iluna antzematen den jardun honen aurrean.

Hain juxtu, Lehendakari-tzatik omen datorren enpresa zerrenda bat ere jasotzen du ikastetxe bakoitzak, proiektuak enpresa horietan aurkez ditzaten. Zerrendan ez dagoen beste enpresa batera ere joan daiteke irakaslea, baina gero ikastetxe horrek ez du dirurik jasoko programatik, enpresa hori beste eskola bati badagokio. Zeinek eta zein irizpideren arabera osatzen du enpresen zerrenda?

Berrikuntza eta garapena saltzen du Jaurlaritzak, baina ikastetxeak enpresa-lanak egiten jartzeari ez diogu berrikuntza tankerarik hartzen, gardentasunetik gutxi duen ziriarena baizik. ●



Alberdi

EUSKAL ARTISAUTZA

**OPARI BEREZIETARAKO
PERTSONALIZATUAK
PREZIO AUKERA DESBERDINAK**

ESKAERAK

azoka.argia.eus

☎ 943 371 545