



Mikel Garcia Idiaguez

◆ ARGIAKO KAZETARIA

Euskal LOMCErik ez, eskerrik asko

NOLA EGIN AURRE Espainiako Kongresuak onartu berri duen LOMCE legeari? Cristina Uriarte Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburuak 2020rako hezkuntza eredu propioa garatuko duen Heziberri ekimena eztabaidatu zuen joan den astean ikas-komunitateko hainbat eragilerek; aurrerapausoa da, baina bitartean inposatuko zaigun erreformari nola erantzun zaio? Madrilgo Gobernuarekin elkarriketa eta negoziazioa defendatu du orain arte Uriartek, eta aurrerantzean ere legea EAerako leuntzen saiatuko den susmoa dute eragileek, hondamendia ahalik eta txikiena izan dadin. Baina “Euskal LOMCErik” ere ez dutela nahi eta bide bakarra erreforma ez aplikatzea dela argi du ikas-komunitateak.

Kataluniako Gobernuak egin duen moduan, Jaurlaritzak ere legeari (osotasunari, zati bati, edozein moldaketari...) irmoki uko egitea. Hori da hezkuntza komunitateko eragile ia denek eskatzen dutena, azken hilabeteotako protesta, agerraldi eta manifestazioetan argi geratu denez. Haatik, Uriartek, hizkuntza eta kompetentzia kontuetan eskua sartuz EAerako LOMCE alternatibo bat paktatu eta horretarako adostasun ahalik eta zabalena bilatu nahi ote duen, horren beldur dira asko. Horien artean, Ikoitz Arrese Ikasle Abertzaleak (IA) taldeko kidea. IA ez zuten bilerara gonbidatu, kurioski ez ikasle antolakunderik ez sindikaturik ez baitzuen gonbidatu sailburuak.

Intsumisioaren bidean, ikas-komunitatearen laguntza izango luke Jaurlaritzak (PPrena ezik), eta aldi berean, ikas-komunitateak instituzioen babesa izatea (Nafarroako Gobernuarena ez

dutela jakina da) funtsezkoa litzateke desobediencia bide hori urratzeko. Azken finean, denon konplizitateak eta elkarlanak baino ez du bermatuko arrakastarako aukera. Badaude boikotetarako formulak, baina irakasle, ikasle, guraso, ikastetxeko langile eta politikari, indarrak batuta soilik egin dakioketo planto Wert erreformari. Indar horren erakusle izan da urriaren 12an legearen aurka eginiko manifestazioa eta horregatik, ez du inongo mesederik egin EAJk eta PSEk manifestaziora ordezkaririk bidali ez izanak (dauden estrategia eta beharbada helburu ezberdinen lekuko).

Indarrak batuta soilik egin dakioketo planto Wert erreformari. Horregatik, ez du inongo mesederik egin EAJk eta PSEk manifestaziora ordezkaririk bidali ez izanak (dauden estrategia eta beharbada helburu ezberdinen lekuko)

Laburrean, eduki homogeen eta zentralistetan oinarritutako curriculum espainiarra, ikasle “txarra” lehenbailehen albertzen duen ibilbidea, ezagutza memoristikoa eta akademikoa hobesten, kompetentzien filosofia baztertzen eta euskara kaltetzen dituen eredu ekonomizista ekarriko du lege berriak. Tinkoa izan zen erantzuna larunbatean: LOMCErik ez! Ez Espainiakoa, ez EAerako leundutakoa, ez inolakoa. ■



BERTSO BERRIAK

Estitxu Eizagirre Kerejeta



Doinua:
ETAren su-etenetik.



Werti intsumisioa

Werten lege ankerrari nola egiten zaio uko? besteei ardurak eskatuz denborik ez dut galduko: langileak funtzionario ta Jaurlaritza lekuko gurasoek bultza ezik ez dute asko lortuko. Azterketara umeak ez aurkeztu eta puntu! intsumisioa dugu Txikipark-en ospatuko Espainiak ez ditu gure seme-alabak epaituko.

Ikastolan hazitako lehen belaunaldi kuttuna jakin gabe izango zen titulu ofizialduna etxeko konpromisioa euskararen oihartzuna... Ailegatu da guraso bilakatu den eguna: zer ta LOMCEri beldurra, garaiezina, urruna... Jokoan da galdera bat eta gure nortasuna: zenbatean saltzen dugun herentzia jaso duguna.

Ez dugu nahi “ikasle on” ta “ikasle txarrik” bereizi ez neurri beraz epaitu, haur bakoitza da bereizi ez letrak buruz ikasi, bai landu mila trebezi kritikotasuna bultza dotrinak ez du merezi. Guraso-irakasleak elkartuz gero lehenbizi “LOMCErik ez” adostuta oraingo moduan bizi nork agindu behar digu gure haurrak nola hezi? ■